

## Elenco corsi di lingua - Erasmus plus 2018

### **1. Activate your English for teaching: B1+, B2 (English Matters)**

Questo corso è per insegnanti con competenza linguistica B1+, B2 che desiderano migliorare le loro abilità (in particolare il parlato, la conoscenza lessicale e la pronuncia) in contesti comunicativi in classe e quotidiani. Sarà un'occasione per migliorare l'uso della lingua inglese e poter partecipare ad ulteriori corsi Erasmus plus e/o partenariati. Il programma offre molteplici lezioni di inglese, workshops, visite a luoghi di interesse ed attività socio-culturali, ecc.

#### **Dublin, Ireland**

09-20 Luglio, 2018 (10 training days)

23 Luglio-03 Agosto, 2018 (10 training days)

### **2) Corso di francese generale intensivo Lyon, France**

25 ore/settimana

Corso di francese completo che sviluppa tutte le competenze: lessico, grammatica, produzione orale e scritta, comprensione scritta e orale, pratica e comunicazione.

Corso di francese generale (3 lezioni di 45 minuti) + un workshop (2 lezioni di 45 minuti) al giorno per un totale di 5 lezioni di 45 minuti, al mattino o nel pomeriggio secondo il livello.

I workshop sono delle attività di approfondimento o di pratica della lingua francese che permettono di sviluppare le conoscenze in contesti più specifici e mirati.

Luglio : dal 3 - 10 - 17 - 24 - 31

Agosto: dal 7 - 14 - 21

## Elenco corsi per docenti di lingua inglese (Euneos courses)

**1) Best Practices Benchmarking courses\_Helsinki, Finland and Tallinn, Estonia.** Questo corso si svolge in nazioni che detengono il primato per il sistema di istruzione in Europa e offrono ai docenti l'opportunità di assistere a lezioni in classe, confrontarsi con dirigenti scolastici, insegnanti di tutti gli ordini scolastici e fare del work

shadowing. Gli argomenti principali sono: **1.** L'innovazione, i piani di sviluppo scolastici. La riforma del curriculum, la sfida europea.**2.** Transizione dal non-digitale al digitale. Test digitale dell'esame di scuola secondaria di II grado in Finlandia. **3.** Centralità dello studente. Sistema di supporto e metodi di supporto. Integrazione di studenti con bisogni speciali. Rapporti scuola/famiglia. **4.** Focus sul ruolo del docente. Nuovi approcci della formazione professionale in servizio. Coaching. Teacher/Student agents. **5.** Management ed esempi locali.**6.** Lo sviluppo europeo delle scuole in Estonia. L'affermarsi della digitalizzazione. Indagine PISA (Programme for International Student Assessment) e altre indagini internazionali. Mobilità Erasmus +.

Helsinki e Tallinn. 2-8 September 2018

**2) Benchmarking Education with Headteachers:** Helsinki / Tallinn 7 giorni; Helsinki / Porvoo Finland, 7 giorni.

2-8 September 2018, Helsinki / Porvoo, Finland. 4 giorni a Helsinki e 3 a Tallin.

**3) How to make your school more international – a practice based approach.**

Il programma si propone di fornire ai docenti abilità interculturali essenziali, conoscenze e competenze richieste per lavorare con studenti provenienti da diverse nazioni. Dopo questo corso i partecipanti saranno in grado di: -**1.** Sviluppare un piano di politica e programmazione scolastica sull'internazionalizzazione.**2.** Come diventare un buon coordinatore di internazionalizzazione.**3.** Format di progetti di lavoro internazionali.**4.** Come organizzare partenariati multilaterali, bilaterali e regio con Erasmus + e come candidarsi per un finanziamento con successo.**5.** Come prendere parte a progetti globali (virtuali).**6.** Come sviluppare competenze interculturali e prendere parte a progetti internazionali.**7.** Come sviluppare la dimensione europea ed internazionale nel curriculum

**Porto, Portugal** 7-13 Ottobre 2018

**4) Intercultural Communication in Education**

Il programma si propone di fornire ai docenti abilità interculturali essenziali, conoscenze e competenze richieste per lavorare con studenti provenienti da diverse nazioni. A conclusione del corso i partecipanti saranno in grado di: -**1.** definire e identificare gli elementi chiave della comunicazione interpersonale, della cultura, dei valori culturali e del dialogo globale. **2.** Mettere a confronto valori culturali, credenze, percezioni e stili

comunicativi. **3.**Riconoscere percezioni negative come: razzismo, pregiudizi, stereotipi negativi ed etnocentrismo. **4.** Analizzare e valutare le interazioni tra diverse culture e le situazioni tramite abilità comunicative interculturali.**5.** Usare le conoscenze acquisite per sviluppare maggiormente la propria sensibilità interculturale.

<b><u>Split, Croazia</u></b>
15-19.10.2018 Confirmed session